

Принято на заседании
педагогического совета
от 29.05.2023 года № 04

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАО ДО ДДТ «Ровесник»
В.А. Пичугина
от 05.07.2023 г. № 100-од



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ МАО ДО ДДТ «Ровесник»

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	5
1.1. Цель и задачи воспитания	5
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	6
1.3. Основные направления воспитания	7
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	8
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	10
2.1. Модуль «Досуг»	10
2.2. Модуль работы с творчески одаренными детьми «Старт»	11
2.3. Модуль «Здоровье»	13
2.4. Модуль работы с родителями «Мы вместе»	14
2.5. Модуль духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся «Родники»	15
2.6. Модуль профессионального самоопределения «Мой выбор»	17
2.7. Модуль правового воспитания «Подросток»	19
2.8. Модуль по профилактике терроризма и экстремизма «Противодействие»	20
2.9. Модуль по экологическому воспитанию «Экология и мы»	21
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	23
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	23
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	25
Приложение	27

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МАО ДО ДДТ «Ровесник» составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

- Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22)).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в МАО ДО ДДТ «Ровесник», разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Воспитательная работа МАО ДО ДДТ «Ровесник» является важной составной частью образовательного процесса и строится на гуманистическом подходе к обучающимся, максимальном развитии творческих способностей детей, расширении общего культурного кругозора, познавательного интереса через учебную и внеучебную деятельность.

Главным принципом воспитательной деятельности ДДТ является личностно-ориентированный подход к воспитанию обучающихся. С этой

целью в «Ровеснике» созданы условия для развития творческого потенциала воспитанников исходя из интересов детей и запросов родителей. Характерной чертой учебного процесса в воспитательной системе Дома детского творчества является наличие различных форм интеграций учебной и внеучебной деятельности. Воспитательная система ДДТ ориентируется на воспитывающий потенциал окружающей социально-культурной среды, на основе использования и приумножения сложившихся традиций.

В ДДТ «Ровесник» существует определенная система традиционных дел, направленная как на личность ребенка, так и на ученический коллектив, на эмоциональную сферу. Она стимулирует инициативу, творчество, потребность обучающихся в самовыражении, подготавливает их к сознательному выбору профессии.

Современные дети, часто испытывают дефицит общения со сверстниками во внеурочное время. Мероприятия, проводимые МАО ДО «ДДТ» «Ровесник», способствуют не только тесному общению детей между собой, но и развитию их коммуникабельности, творческого потенциала и самореализации. В течение года Дом детского творчества реализует мероприятия различной направленности: спортивно-оздоровительные, патриотические, тематические, досуговые и т.д. Так же «Ровесником» проводятся интеграционные мероприятия с общеобразовательными школами города.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение - примерный календарный план воспитательной работы.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в доме детского творчества определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в учреждении реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания:** создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

- сформировать мировоззрение и систему базовых ценностей личности обучающихся;
- организовать инновационную работу в области воспитания и дополнительного образования;
- приобщать обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- обеспечивать развитие личности и ее социально-психологическую поддержку, формировать личностные качества, необходимые для дальнейшей жизни обучающихся;
- воспитать внутреннюю потребность личности в здоровом образе жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде обитания;
- развивать воспитательный потенциал семьи;
- поддерживать социальные инициативы и достижения обучающихся.

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в МАО ДО ДДТ «Ровесник» основывается на следующих принципах:

- принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной

системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования и воспитания.

Данные принципы реализуются в укладе учреждения, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в ДДТ:

- детские (одновозрастные и разновозрастные объединения). Ключевым механизмом воспитания в учреждении дополнительного образования является детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- детско-взрослые. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в ДДТ – «Дети-Педагог».

1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основными традициями воспитания в УДО являются:

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности детского коллектива;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий УДО с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- формирование коллективов в рамках творческих объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности учреждения дополнительного образования. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Состав и содержание модулей определяется с учетом уклада детского коллектива, планов, реальной деятельности. Можно формировать свой перечень вариативных модулей, разрабатывать и включать в рабочую программу новые модули. Перечни видов и форм деятельности являются примерными, в рабочую программу включаются виды и формы деятельности, которые используются в образовательной организации или запланированы.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

2.1. Модуль «Досуг»

Данный модуль во многом способствует решению организационно-педагогических и художественно-творческих задач в совместной деятельности детей и взрослых по организации досуга. Он является организационно-управленческой и опытно-экспериментальной в организации досуговой деятельности в учреждениях дополнительного образования детей.

Цель модуля - формирование системы организации праздничных форм досуговой деятельности для создания благоприятной социально-педагогической и творческой среды развития личности ребенка современного общества.

Задачи модуля:

- совершенствовать качества и эффективности досуговой деятельности в системе дополнительного образования детей;
- осуществлять личностно-ориентированный подход в формировании ценностных ориентаций в выборе детьми позитивных творческих форм организации досуга;
- воспитать гражданственность и патриотизм у детей и подростков в процессе проведения героико-патриотических ритуалов, акций и тематических праздников;
- развивать празднично-игровую культуру детей и взрослых в современных социальных условиях;
- искать новые художественно-педагогические формы, методы и технологии проведения праздничных программ для детей и подростков.

Участники – воспитанники ДДТ и педагоги дополнительного образовательного учреждения, отдельные творческие коллективы.

Данный модуль направлен на:

- создание условий для развития творческой личности ребёнка;
- приобщение детей к миру прекрасного.

Реализация модуля осуществляется через различные формы:

- спортивные соревнования;
- КВН;
- коммуникативные сборы;
- концерты;
- встречи с интересными людьми;
- экскурсии;
- КТД;
- туристические слеты и т.д.

Ожидаемые результаты реализации работы модуля:

- Дальнейшее расширение возможностей для творческого развития личности ребёнка, реализации его интересов, обеспечении более широкой доступности дополнительного образования для детей путём развития дополнительных образовательных программ, увеличения перечня дополнительных образовательных услуг;

- Расширение возможностей полезной занятости детей и подростков;

- Повышение творческого потенциала детей и педагогов дополнительного образования, усиление его привлекательности для подростков посредством внедрения новых информационных технологий в образовательный процесс ДДТ;

- Улучшение ресурсного обеспечения системы дополнительного образования: нормативно-правового, научного, информационно-методического, кадрового, финансового и материально-технического.

2.2. Модуль работы с творчески одаренными детьми «Старт»

«Концепция модернизации дополнительного образования детей в Российской Федерации» нацеливает учреждения дополнительного образования детей на создание равных «стартовых» возможностей к каждому ребенку. Оказание помощи и поддержки одаренным и талантливым обучающимся, способствование увеличению доли одаренных детей в различных областях знаний и творческого развития, что и является одним из важных направлений деятельности муниципальной бюджетной организации дополнительного образования Дом детского творчества «Ровесник».

Цель модуля: создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей.

Задачи: - обеспечить условия развития личности одарённого ребёнка через творческую созидательную деятельность;

- развивать и воспитывать детей на основе их интересов и творческих способностей через создание культурно- информационного пространства;

- создать систему работы с одарёнными детьми через организацию деятельности творческих объединений и индивидуальную работу с обучающимися;

- предоставить возможность для продуктивной самореализации одарённых детей через интеллектуально - творческие мероприятия разного уровня.

Основные направления работы:

- привлечение внимания педагогической общественности, органов государственного управления и средств массовой информации к проблемам одарённых детей;

- создание банка программ и методических материалов для работы с одарёнными детьми;

- формирование банка методического обеспечения для выявления одарённости;

- проведение специальных конкурсов, турниров и других мероприятий для выявления одарённости детей;

- проведение диагностики одарённых детей;

- повышение квалификации педагогов на разных уровнях;

- определение критериев эффективности педагогической работы с одарёнными детьми;

- оказание информационной, методической и финансовой помощи педагогам;

- создание условий для отработки и применения новых педагогических технологий;

- создание условий для участия одарённых детей в семинарах, фестивалях и других интеллектуально - творческих мероприятиях разного уровня;

- обеспечение материально-технической базы для развития одарённых детей;

- создание системы психологического сопровождения одарённых детей.

Ожидаемые результаты:

- Совершенствование системы работы с одарёнными детьми.

- Повышение квалификации и объединение педагогов, работающих с одарёнными детьми.

- Увеличение числа одарённых детей, которым оказывается поддержка.

2.3. Модуль «Здоровье»

Состояние здоровья подрастающего поколения – важнейший показатель благополучия общества и государства, не только отражающий настоящую ситуацию, но и дающий прогноз на будущее. Трудовые ресурсы, безопасность страны, политическая стабильность, экономическое благополучие и морально-нравственный уровень населения непосредственно связаны с состоянием здоровья детей, подростков, молодежи.

Интенсификация обучения - один из главных факторов неблагополучия здоровья, обучающихся - проявляется в разных формах. Один из самых травматичных факторов для здоровья обучающихся - общая стрессогенная система организации образовательного процесса. До 80% детей постоянно или часто испытывают учебный стресс. Отсюда стремительно ухудшающиеся показатели нервно-психического и психологического здоровья.

Цель: объединение усилий педагогов, родителей, самих обучающихся для улучшения здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся.

Задачи: - формировать основы здорового образа жизни у обучающихся;
 - прививать ребенку навыки заботы о своём здоровье;
 - приучать детей адекватно реагировать на опасные ситуации окружающей среды;
 - усиливать работу с родителями по формированию здорового образа жизни ребёнка.

Направления воспитательно - образовательной среды УДО по формированию здорового образа жизни.

1. Отбор форм организации урочной и внеурочной работы, методов обучения и воспитания, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков.

2. Включение в структуру учебных и воспитательных занятий оздоровительных элементов.

3. Проведение специальных занятий, касающихся вопросов основных принципов ЗОЖ.

4. Проведение Дней (Недель) здоровья.

5. Соблюдение гигиенических требований к составлению расписания учебных занятий.

6. Выполнение гигиенических требований к организации обучения и воспитания детей.

7. Оказание организационной, методической помощи детским организациям, органам ученического самоуправления, общественным организациям в формировании у молодёжи ЗОЖ.

8. Использование культурно-просветительских мероприятий для работы по повышению общей культуры учащихся, формированию ЗОЖ.

9. Проведение информационно-пропагандистской работы по разъяснению последствий употребления табака, алкоголя и наркотиков для нравственного и физического здоровья ребенка, и его окружения.

10. Участие в акциях по пропаганде здорового образа жизни.

11. Изучение с родителями на лекториях следующих тем: «Основные принципы ЗОЖ и методика их формирования», «О пагубном влиянии курения, употребления алкоголя и наркотиков на здоровье человека» и др.

2.4. Модуль работы с родителями «Мы вместе»

Система дополнительного образования детей является одной из составляющих сферы образования, что определяет необходимость для педагогов дополнительного образования не только учитывать в своей профессиональной деятельности влияние всех факторов, определяющих становление личности, но и по возможности создавать условия для их содержательного партнерства.

В сотрудничестве с родителями педагоги видят большие воспитательные возможности. Данный модуль посвящен проблеме организации сотрудничества между педагогическим коллективом и родителями в процессе воспитания обучающихся.

Цель: объединение усилий педагогов и родителей по воспитанию детей.

Задачи: - изучить семьи путем выявления их возможностей по воспитанию детей;

- организовать семейное воспитание через возрождение семейной досуговой деятельности;
- развивать культуру внутрисемейного общения;
- выявить функции сотрудничества педагогического коллектива с родителями;
- определить формы взаимодействия педагогического коллектива и родителей;
- использовать лично ориентированный подход к ребенку и родителям;
- анализировать результаты совместной деятельности педагогического коллектива и родителей по воспитанию обучающихся.

Содержание работы с родителями можно строить в следующих направлениях:

- диагностика потребностей родителей в воспитании детей; предметами диагностики могут быть ценностные ориентации родителей, предпочтения

родителей в выборе образовательных услуг УДО, варианты культурно-досуговой деятельности;

- практическая помощь в разрешении личностных и других проблем детей и родителей через педагогические консультации, проблем подготовки детей к школе, профессиональной ориентации детей;

- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания, образования, развития детей, законодательства, соблюдения прав детей;

- привлечение родителей к участию в деятельности УДО через создание органов родительского самоуправления, привлечение родителей к культурно-досуговой деятельности, материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

Методами взаимодействия УДО с родителями могут быть:

- родительские собрания, лекции, родительские конференции;

- дни открытых дверей для родителей, отчетные выступления для родителей;

- открытые занятия, консультации, вечера вопросов и ответов;

- досуговые программы для детей и родителей;

- создание органов родительского самоуправления (родительские комитеты и др.).

Ожидаемые результаты:

- на уровне детей и родителей: повышение компетентности родителей в решении педагогических, психологических и других проблем детей;

- на уровне УДО: повышение результативности образовательного процесса УДО за счет организации совместной работы с родителями.

2.5. Модуль духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся «Родники»

Ценности личности формируются в семье, неформальных сообществах, трудовых коллективах, в сфере массовой информации, искусства, отдыха и т. д. Наиболее системно, последовательно и глубоко духовно-нравственное развитие, и воспитание личности происходит в сфере образования, где развитие и воспитание обеспечено всем укладом жизни. Ребёнок школьного возраста наиболее восприимчив к эмоционально-ценностному, духовно-нравственному развитию, гражданскому воспитанию.

Духовно-нравственное развитие обучающихся осуществляется в процессе осознанного восприятия и принятия обучающимися таких ценностей, как ценности:

- семейной жизни;

- культурно-регионального сообщества;

- культуры своего народа;

- религии;

- Российской гражданской нации;
- мирового сообщества.

Через семью, родственников, друзей, природную среду и социальное окружение наполняются конкретным содержанием такие понятия, как «Отечество», «малая родина», «родная земля», «родной язык», «моя семья и род», «мой дом».

Духовно-нравственное воспитание – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимися базовых национальных ценностей, освоение системы общечеловеческих ценностей и культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации.

Цель - воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Задачи: - воспитывать гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;

- воспитывать нравственные чувства и этическое сознание;
- воспитывать трудолюбие, творческое отношение к учению, труду, жизни;
- формировать ценностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитывать ценностное отношение к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитывать ценностное отношение к прекрасному, формировать представление об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Содержание духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

Реализация работы данного модуля предполагает создание социально открытого пространства, когда каждый педагог, сотрудник ДДТ, родители разделяют ключевые смыслы духовных и нравственных идеалов и ценностей, положенных в основание данной подпрограммы, стремясь к их реализации в практической жизнедеятельности через:

- содержание и построение занятий;
- способы организации совместной деятельности взрослых и детей в учебной и внеучебной деятельности;
- характер общения и сотрудничества взрослого и ребенка;
- опыт организации индивидуальной, групповой, коллективной деятельности обучающихся;
- личный пример педагога.

Для организации такого пространства и его полноценного функционирования требуются согласованные усилия всех социальных субъектов-участников воспитания: семьи, общественных организаций, включая и детско-юношеские движения, и организации, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта и т.д.

Ожидаемые результаты:

- Воспитание у обучающихся ценностного отношения к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению.

- Формирование элементарных представлений об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга.

- Формирование представлений о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

- Воспитание ценностного отношения к труду и творчеству, ценностное и творческое отношение к учебному труду.

- Создание мотивации к самореализации в творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

2.6. Модуль профессионального самоопределения «Мой выбор»

Профессиональное самоопределение - процесс принятия личностью решения о выборе будущей трудовой деятельности - кем стать, к какой социальной группе принадлежать и с кем работать.

Данный модуль определяет содержание и основные пути реализации профориентационной работы в учреждении дополнительного образования, и представляет собой объединенный замыслом и целью комплекс мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области самоопределения обучающихся.

Цель: организация профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций и Дома детского творчества разных возрастных категорий.

Задачи: - Расширить представление и понятия, связанные с миром профессий.

- Расширить знания об устройстве рынка труда и его функционировании, способах поиска работы и трудоустройства.

- Сформировать умение выбирать профессию в соответствии с интересами, склонностями, способностями, а также прогнозируемым спросом на современном рынке труда.

- Сформировать умение планировать свой профессиональный жизненный путь.

Основное содержание модуля.

Реализация модуля осуществляется в следующих видах деятельности:

- Образовательная деятельность (проведение тренингов, обучающих занятий, ролевых игр, практических занятий, профориентационных игр, экскурсий); образовательная деятельность осуществляется через две основные формы: групповую и индивидуальную.

- Информационно-просветительская деятельность (разработка и оформление методической продукции для детей, подростков и педагогов, выпуск буклетов «Учебные заведения Амурской области», «Новости рынка труда нашего города» и т.д.);

- Работа с родителями (проведение родительских всеобучей, родительских собраний, совместных практических занятий, индивидуальные и групповые консультации);

- Работа с педагогами (проведение семинаров-практикумов, методических учеб, индивидуальных и групповых консультаций).

Перспективы развития

1. Обобщение и распространение лучшего опыта профориентационной работы в городе.

2. Расширение воспитательного пространства города за счет реализации эффективных форм, технологий профориентационной работы.

3. Привлечение большего числа детей, подростков и молодежи к профориентационной деятельности.

4. Укрепление социального партнерства со специалистами учреждений, организаций города, занимающимися профориентационной работой.

2.7. Модуль правового воспитания «Подросток»

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В образовательном процессе обучающиеся должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод.

Цель: формирование правовой культуры обучающихся.

Задачи: - создать целостное представление о личной ответственности за антиобщественные деяния, предусмотренные уголовным и административным правом;

- научить обучающихся вести себя в общественных местах;
- способствовать развитию, становлению и укреплению гражданской позиции, отрицательному отношению к правонарушениям;
- предупредить опасность необдуманных действий, свойственных подростковому возрасту, которые могут привести к совершению преступлений.

Методы достижения поставленных целей и задач:

- Внеурочные беседы, в процессе которых обучающиеся приобретают теоретические знания.
- Деловая игра, практикум, устный журнал, конкурс рисунков и газет, викторина, круглый стол, конкурс сочинений, защита проектов, которые способствуют развитию умений обучающихся.
- Для родителей на основе данной подпрограммы разработан цикл лекций по правовой тематике.

Прогнозируемые результаты реализации модуля:

- Реализация модуля по воспитанию правосознания и формирования законопослушного поведения обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся правовой культуры и законопослушности.

В результате обучающиеся УДО должны:

- обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- уважать и соблюдать права и законы;
- жить по законам морали и государства;
- быть законопослушным (по мере возможности охранять правопорядок), активно участвовать в законодательном творчестве;
- быть толерантным во всех областях общественной жизни;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

В результате реализации модуля возможно снижение численности обучающихся, совершивших преступления и правонарушения, а также состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних; формирование правового самосознания обучающихся, родителей, педагогов; формирование положительной мотивации обучающихся на исполнение правил, законов, образовательной деятельности.

2.8. Модуль по профилактике терроризма и экстремизма «Противодействие»

В группе риска лиц, подверженных экстремизму, находятся все слои населения вне зависимости от возраста, социального положения, уровня образования и исповедуемой религии. Однако, как показывает практика, наиболее уязвимой для внешнего воздействия является молодежная среда

(особенно от 13 до 18 лет), в рамках которой происходит накопление протестного потенциала в самых различных формах. В настоящее время среди подрастающего поколения большую популярность имеют шовинистические, расистские и ксенофобские лозунги и идеи. Практическая реализация подобных экстремистских воззрений может привести к совершению уголовно-наказуемых деяний, причиняющих физический вред и моральные страдания большому числу граждан. Исходя из этого, овладение педагогическими работниками системы общего образования навыками в области профилактики и противодействия экстремизму в молодежной среде позволит сформировать у учащихся стойкое негативное отношение к экстремизму и позволит предотвратить вовлечение представителей подрастающего поколения в различные организации и сообщества экстремистской направленности. Данный модуль предназначен для повышения уровня знаний в области профилактики терроризма и экстремизма обучающихся организации дополнительного образования.

Цель: повышение уровня безопасности от угроз терроризма и экстремизма, предупреждение и пресечение распространения террористической и экстремистской идеологии.

Задачи: - Совершенствование системы профилактических мер, направленных на противодействие терроризму.

- Устранение предпосылок и условий возникновения террористических и экстремистских проявлений.

- Вовлечение обучающихся и родителей в процесс участия в противодействии террористическим и экстремистским проявлениям.

- Совершенствование информационно-пропагандисткой и воспитательной работы, направленной на профилактику и предупреждение террористических и экстремистских проявлений.

Основное содержание модуля

Реализация модуля осуществляется через мероприятия, направленные на:

Профилактика наркомании. Мероприятия данного раздела подпрограммы содержат комплекс мер, направленных на формирование антинаркотического мировоззрения (информационные встречи с врачом-наркологом, анкетирование и социально-психологические исследования (по договоренности с ЦР «Родник», изготовление буклетов и др. агитационной, работа корпуса волонтеров, проведение акции).

Профилактика правонарушений. Мероприятия данного раздела подпрограммы направлены на организацию профилактической работы с несовершеннолетними по профилактике правонарушений (проведение бесед, лекций, разъяснений, организация досуга и занятости несовершеннолетних).

Профилактика терроризма и экстремизма. Мероприятия данного раздела подпрограммы направлены на создание социальной среды, способной эффективно противодействовать любым проявлениям терроризма и экстремизма; повысить уровень безопасности обучающихся и специалистов во время нахождения их в стенах учреждения. Формирование единого информационного пространства для пропаганды и распространения идей толерантности, гражданской солидарности, уважения к другим культурам среди обучающихся и др.

Перспективы развития модуля.

1. Обобщение и распространение опыта работы по предупреждению и пресечению распространения террористической и экстремистской идеологии среди обучающихся творческих объединений.

2. Расширение воспитательного пространства города за счет реализации эффективных форм, технологий по повышению уровня безопасности от угроз терроризма и экстремизма, предупреждения и пресечения распространения террористической и экстремистской идеологии.

3. Укрепление социального партнерства со специалистами учреждений, организаций города, занимающимися предупреждением и пресечением распространения террористической и экстремистской идеологии среди населения.

2.9. Модуль по экологическому воспитанию «Экология и мы»

Экологическое образование и воспитание позволяют прививать детям общечеловеческие ценности гуманистического характера: понимание жизни как высшей ценности, человек как ценность всего смысла познания, универсальные ценности природы.

Цель – воспитание ценностного отношения обучающихся к природе, окружающей среде.

Задачи:- сформировать определенный объем знаний по экологии;

- углубить представление о существующих в природе взаимосвязях растений, животных, человека;

- вырабатывать потребность в здоровом образе жизни;

- участвовать в выявлении экологических проблем родного края;

- воспитывать экологическую культуру и экологическое сознание;

- формировать навыки экологически грамотного и безопасного поведения в природе;

- способствовать осознанию значимости своей практической помощи природе.

Основные формы реализации модуля.

Экологическое воспитание обучающихся реализуется при помощи различных форм внеурочной воспитательной работы:

- исследовательская работа (проектная деятельность) – научные исследования обучающихся под руководством преподавателей техникума;
- экологические праздники и мероприятия;
- участие в экологических конкурсах, конференциях и олимпиадах;
- практическая помощь природе – экодесант, субботники, походы;
- классные и библиотечные часы.

Ожидаемый результат.

- рост информированности обучающихся по вопросам экологических проблем современности и пути их разрешения;
- рост качества мероприятий организуемых в рамках подпрограммы;
- увеличение числа реализованных социальных проектов в области экологии;
- динамика мотивации ответственного отношения к окружающей среде.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

В данном разделе указываются основные особенности и условия организации воспитательной деятельности, описывается уклад детского коллектива.

Дом детского творчества – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал УДО обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;

- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал ДДТ позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях отдельного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях дополнительного образования.

Основные характеристики уклада УДО (*Перечень является примерным, конкретизируется в соответствии с действительным укладом лагеря или его планируемым качеством, характеристиками*):

- основные вехи истории учреждения дополнительного образования, включенность в историко-культурный контекст территории, «миссия» ДДТ в самосознании ее педагогического коллектива;

- местоположение и социокультурное окружение (местное, региональное), историко-культурная, этническая, конфессиональная специфика населения местности, региона;

- организационно-правовая форма, направленность УДО, образовательных программ (событийных мероприятий), режим деятельности;

- наличие социальных партнеров;

- особенности дома детского творчества, определяющие «уникальность» учреждения;

- наличие существенных проблемных зон, дефицитов, препятствий в воспитательной деятельности и решения этих проблем;

- кадровое обеспечение воспитательной деятельности. *Может быть представлены решения по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, реализацией, обеспечением воспитательной деятельности; психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и др. категорий, привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и др.).*

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в учреждении дополнительного образования является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждый учебный год с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в ДДТ.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в организации ДО, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса (*Предложенные направления являются примерными, их можно уточнять, корректировать, исходя из особенностей уклада, воспитывающей среды, традиций воспитания, ресурсов учреждения и др.*):

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого должен осуществляться данный анализ, является динамика личностного развития детей в объединении за учебный год (четверть, полугодие), но в условиях одногодичного периода обучения сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику. Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию. Это можно делать с помощью разных методик. Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

2. Состояние организуемой в творческом объединении совместной деятельности детей и взрослых.

Показателем эффективности воспитательной работы является наличие в учреждении интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством (*выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу, описанную в соответствующих содержательных модулях*).

Методы анализа, которые могут использоваться учреждением дополнительного образования при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Итогом самоанализа организуемой в ДДТ воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2023-2024 уч. год

Календарный план воспитательной работы УДО составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы учреждения.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения (муниципальный/региональный/всероссийский/ т/о)
Модуль «Досуг»			
1.	Городской конкурс семейного творчества «В ритме осени»	август-сентябрь	муниципальный
2.	Квест-игра «Вместе весело шагать»	сентябрь	т/о
3.	Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия – 2023» (1-11 классы)	сентябрь	муниципальный
4.	Игра на местности, посвящённая Всемирному Дню туризма «Слёт с природой» (5 классы)	сентябрь	муниципальный
5.	Молодежный туристический слет «Осенняя тропа» (10-11 классы)	сентябрь	муниципальный
6.	Муниципальный этап декоративно-прикладного творчества «Береги планету Земля»	сентябрь	муниципальный
7.	Акция «оБЕРЕГАй» (1-11 классы)	октябрь	муниципальный
8.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунков «Осенняя пора очей очарованье»	октябрь	муниципальный
9.	Акция «Зеленая Россия – 23» посадка деревьев	октябрь	муниципальный
10.	Интеллектуально-познавательная игра «Хлеб – всему голова», посвященная всемирному Дню хлеба (4 классы)	октябрь	муниципальный
11.	Муниципальное мероприятие, посвященное юбилею Амурской области «Чудеса Амурской области» (6-7 классы)	октябрь	муниципальный
12.	«Посвящение в кружковцы»	октябрь	муниципальный
13.	Музыкально-творческая встреча с автором и исполнителем детских песен	октябрь	муниципальный
14.	Муниципальный молодежный слет «Планета встреч» (9-11 классы, студенты)	октябрь	муниципальный

15.	Праздник середины осени и день образования КНР	октябрь	т/о
16.	Муниципальная профильная смена по профориентации «Выбери верный путь!» (8-10 классы)	октябрь-ноябрь	муниципальный
17.	Муниципальный конкурс «Любимый город в объективе»	ноябрь	муниципальный
18.	Ярмарка вакансий «Вечерний движ: курс на трудоустройство!»	ноябрь	муниципальный
19.	Интеллектуально-познавательные игры городского интеллектуального клуба «Эрудит»	ноябрь	муниципальный
20.	Муниципальный фестиваль детского творчества «Звёздная дорожка»	ноябрь	муниципальный
21.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»	ноябрь	муниципальный
22.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Один день из жизни Деда Мороза»	ноябрь-декабрь	муниципальный
23.	Семейный фестиваль новогоднего творчества «Вместе в яркий Новый год»	декабрь	муниципальный
24.	Новогодняя дискотека для жителей города	декабрь	муниципальный
25.	Новогодние мероприятия для кружковцев и жителей города	декабрь	муниципальный
26.	«Встреча года грядущего»	декабрь	т/о
27.	Чайная церемония	декабрь	т/о
28.	Чаепитие и круглый стол по итогам воспитательной работы ансамбля «Радуга» за 1 полугодие и за учебный год	декабрь-май	т/о
29.	Молодежная дискотека для жителей города	январь	муниципальный
30.	Интерактивная игра «По следам январских праздников»	январь	муниципальный
31.	Спортивно-развлекательный семейный фестиваль «Снежная карусель» (3 классы)	январь	муниципальный
32.	Деловая игра «Престижные профессии: мифы и реальность» (11 классы)	январь	муниципальный
33.	Интеллектуальная викторина для кружковцев «Зимние забавы» (1-2 классы)	январь	муниципальный
34.	Викторина — бродилка «Логические вопросы»	январь	муниципальный
35.	Интеллектуально-развлекательная игра «МузКвиз»	январь	муниципальный
36.	Досуговая программа ко Дню студента	январь	муниципальный
37.	Конкурсное мероприятие по безопасности дорожного движения для отрядов ЮИД	февраль	муниципальный
38.	Интеллектуально – спортивная игра «Я патриот» (5 классы)	февраль	муниципальный
39.	Конкурсная военно - патриотическая программа для молодежи ко Дню защитника Отечества	февраль	муниципальный
40.	Акция «Открытка на снегу» ко Дню защитника Отечества	февраль	муниципальный

41.	Деловая игра «Престижные профессии: мифы и реальность» (11 классы)	февраль	муниципальный
42.	Китайский новый год	февраль	т/о
43.	Урок каллиграфии	февраль	т/о
44.	Муниципальный фотоконкурс «Мой четвероногий друг», посвящённый Международному Дню собак.	март	муниципальный
45.	22 марта- День воды. Комплекс мероприятий совместно с ПАО «РусГидро – Зейская ГЭС», ФГБУ «Зейский государственный природный заповедник», ФГБУ «Управление эксплуатации Зейского водохранилища» (3-10 классы) Интерактивная игра о воде «Кто хочет стать отличником». (7-8 классы) Интерактивная игра «Прозрачное чудо природы» (5-6 классы) Конкурс фотографий «Красоты родного края» (10-18 лет) Конкурс плакатов «Сохраним чистыми родные источники». Онлайн викторина «По морям, по волнам» (3-4 классы) Театрализованный фестиваль «Голубые очи планеты» (д/сады)	март	муниципальный
46.	Конкурсно-развлекательная программа для обучающихся 3-4 классов «Весенняя мозаика», посвященная Международному женскому Дню.	март	муниципальный
47.	Конкурсная программа «Акватория», посвященная Международному Дню воды.	март	муниципальный
48.	Конкурсная программа для молодежи к 8 марта	март	муниципальный
49.	Профильная смена для обучающихся	март	муниципальный
50.	Занятие по традиционному вырезанию из бумаги	март	т/о
51.	Интеллектуально – познавательная игра «Птернатые обитатели Амурской земли» (7-8 классы)	апрель	муниципальный
52.	Конкурсная программа для 3-4 классов «С приветом по планетам!», посвященная Дню космонавтики.	апрель	муниципальный
53.	Городской конкурс для дошкольников «Умники и умницы»	апрель	муниципальный
54.	Фестиваль-конкурс «Свободный полет» (совместно с ФГБУ «Зейский государственный природный заповедник»)	апрель	муниципальный
55.	Информационная площадка для 11 классов «Вузы региона»	апрель	муниципальный
56.	Конкурсная программа «Удиви»	апрель	муниципальный
57.	Конкурс чтецов ко Дню Победы (5-11 классы)	май	муниципальный

58.	Концерт и дискотека для молодежи города и района «Ветер перемен»	май	муниципальный
59.	Семейный Фестиваль военно-патриотической песни «Под небом голубым...» (для дошкольных организаций)	май	муниципальный
60.	Конкурс инсценированной песни и отрывков из художественных произведений «Мы этой памяти верны!» (для обучающихся образовательных организаций)	май	муниципальный
61.	Концертная программа, посвященная отчету творческих коллективов ДДТ «Ровесник».	май	муниципальный
62.	Выставка-конкурс собак «Лохматый десант».	май	муниципальный
63.	Конкурс рисунков, посвященных Международному Дню защиты детей «Весёлая Детворяндия» для воспитанников ДОО	май	муниципальный
64.	Тематическое мероприятие «Хроники времени»	май	т/о
65.	«Танцы, песни, дружба – вот что детям нужно!» конкурсно-игровая программа для детей летней смены при ДДТ «Ровесник», посвященная Дню защиты детей.	июнь	муниципальный
66.	Городская спартакиада «Веселые старты»	сентябрь, июнь	муниципальный
67.	Игровая программа «День именинника»	в течение года	т/о
68.	Игровая деятельность «Моя настольная игра»	в течение года	т/о
Модуль работы с творчески одаренными детьми «Старт»			
1.	Городской конкурс семейного творчества «В ритме осени» (Брусничка)	август-сентябрь	муниципальный
2.	Конкурс видеозарисовок «Лучшая профессия» (1 - 11 классы)	сентябрь	муниципальный
3.	Конкурс коллажей «Мир профессий родителей моего класса» (1 - 11 классы)	сентябрь	муниципальный
4.	Межмуниципальный конкурс - фестиваль «Мусору – вторая жизнь!» (1 -11 класс)	сентябрь	муниципальный
5.	Муниципальный этап декоративно – прикладного творчества «Береги планету Земля»	сентябрь	муниципальный
6.	Муниципальный этап Всероссийского Конкурса рисунков «Осенняя пора очей очарованье»	октябрь	муниципальный
7.	Музыкально — творческая встреча с автором и исполнителем детских песен	октябрь	муниципальный
8.	Муниципальный конкурс «Любимый город в объективе»	ноябрь	муниципальный
9.	Муниципальный фестиваль детского творчества «Звёздная дорожка» (дошкольные образовательные организации)	ноябрь	муниципальный
10.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»	ноябрь	муниципальный

11.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Один день из жизни Деда Мороза»	ноябрь-декабрь	муниципальный
12.	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества «ЭкоЁлка2023»	ноябрь-декабрь	муниципальный
13.	Семейный фестиваль новогоднего творчества «Вместе в яркий Новый год»	декабрь	муниципальный
14.	Областной конкурс зимних и новогодних композиций «Рукотворные чудеса»	декабрь	муниципальный
15.	Спортивно-развлекательный семейный фестиваль «Снежная карусель» (3 классы)	январь	муниципальный
16.	Областной конкурс детского творчества «Зелёная планета»	февраль	региональный
17.	Конкурсное мероприятие по безопасности дорожного движения для отрядов ЮИД	февраль	муниципальный
18.	Интеллектуально – спортивная игра «Я патриот» (5 классы)	февраль	муниципальный
19.	Конкурсная военно - патриотическая программа для молодежи ко Дню защитника Отечества	февраль	муниципальный
20.	Областной конкурс «В равновесии с природой»	март	региональный
21.	Областной конкурс детского творчества «Живые богатства планеты»	март	региональный
22.	Отчётный концерт Образцового детского хореографического ансамбля «Радуга»	март-май	муниципальный
23.	Персональные выставки рисунков «Юный художник»	апрель	муниципальный
24.	Городской конкурс для дошкольников «Умники и умницы»	апрель	муниципальный
25.	Фестиваль-конкурс «Свободный полет» (совместно с ФГБУ «Зейский государственный природный заповедник»)	апрель	муниципальный
26.	Конкурсная программа «Удиви»	апрель	муниципальный
27.	Конкурс чтецов ко Дню Победы (5-11 классы)	май	муниципальный
28.	Семейный Фестиваль военно-патриотической песни «Под небом голубым...» (для дошкольных организаций)	май	муниципальный
29.	Конкурс инсценированной песни и отрывков из художественных произведений «Мы этой памяти верны!» (для обучающихся образовательных организаций)	май	муниципальный
30.	Выставка-конкурс собак «Лохматый десант».	май	муниципальный
31.	Конкурс рисунков, посвященных Международному Дню защиты детей «Весёлая Детворяндия» для воспитанников ДОО	май	муниципальный
32.	Ведение индивидуальных образовательных маршрутов	в течение года	т/о

33.	Участие в конкурсных мероприятиях, проектной деятельности различного уровня	в течение года	т/о
Модуль «Здоровье»			
1.	Участие в мероприятиях, направленных на: - формирование ЗОЖ, - участие в спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятиях.	в течение года	т/о
2.	Интерактивные беседы «Ценность жизни»	в течение года (согласно плана ВР в т/о)	т/о
3.	Беседы о профилактике ВИЧ инфекции	в течение года (по согласованию) по запросам ПДО	т/о
4.	Квест «Баланс положительных и отрицательных сторон курения»	в течение года (по согласованию) по запросам ПДО	т/о
5.	Встречи со специалистами города (психологи, инспектор ПДН и т.д.)	в течение года (по согласованию) по запросам ПДО	т/о
6.	«Безопасная дорога от школы к дому» - ролевая игра.	в течение года (по согласованию) по запросам ПДО	т/о
7.	Беседа с инспектором ГИБДД по ПДД «Ответственность за нарушение ПДД», «Что должен знать велосипедист».	в течение года (по согласованию) по запросам ПДО	т/о
8.	Беседы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек	в течение года	муниципальный
9.	Безопасность дорожного движения «Внимание – дети!»	сентябрь	т/о
10.	Выход на природу (пленэр)	в течение года	муниципальный
11.	Профилактика травматизма и охрана физического здоровья	сентябрь	т/о
12.	Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия - 2023» (1 - 11 классы)	сентябрь	муниципальный
13.	Игра на местности, посвящённая Всемирному Дню туризма «слет с природой» (5 классы)	сентябрь	муниципальный

14.	Молодежный туристический слет «Осенняя тропа» (10 - 11 классы, студенты) совместно с ФОК	сентябрь	муниципальный
15.	Муниципальный этап декоративно – прикладного творчества «Береги планету Земля»	сентябрь	муниципальный
16.	Межмуниципальный конкурс - фестиваль «Мусору – вторая жизнь!» (1 -11 класс)	сентябрь	межмуниципальный
17.	Акция «ОберегаЙ», совместно с ПАО «РусГидро-«Зейская ГЭС», заповедник, городской парк	октябрь	муниципальный
18.	Муниципальный молодежный слёт «Планета встреч» (9 - 11 классы, студенты)	октябрь	муниципальный
19.	Муниципальный этап областного Конкурса плакатов на экологическую тему «Эколята – друзья и защитники Природы. Сделаем свою малую Родину чистой!»	октябрь-ноябрь	муниципальный
20.	Рисунки на тему «Здоровое питание»	октябрь, май	т/о
21.	Интерактивная игра по Красной книге Амурской области «Своя игра – исчезающая красота» (7 классы)	ноябрь	муниципальный
22.	Презентация и интерактивная игра, посвященная Дню создания Всероссийского общества охраны природы – «Жить в согласии с природой» (8 классы)	ноябрь	муниципальный
23.	Изготовление плаката «Мы и крепкое здоровье»	ноябрь	т/о
24.	Интерактивная викторина «Экология человека» (8 – 9 классы)	декабрь	муниципальный
25.	Информационно-познавательная игра «Энергосбережение важное решение» (8 – 9 классы)	декабрь	муниципальный
26.	Профилактика простудных заболеваний. Беседа о ЗОЖ	декабрь	т/о
27.	Спортивно-развлекательный семейный фестиваль «Снежная карусель» (3 классы)	январь	муниципальный
28.	Муниципальный фотоконкурс «Мой четвероногий друг», посвящённый Международному Дню собак.	март	муниципальный
29.	Фестиваль-конкурс «Свободный полет» (совместно с ФГБУ «Зейский государственный природный заповедник»)	апрель	муниципальный
30.	Викторина «Как оставаться здоровым».	апрель	т/о
31.	Час здоровья «Здоровым будешь – все добудешь».	май	т/о
32.	Инструктаж о правилах безопасного поведения на воде	май	т/о
33.	Флэш-моб с детьми ОВЗ в ГБУ АО Зейский КЦСОН «Родник»	август	муниципальный
34.	Проведение занятий на открытой местности	сентябрь, май	т/о
Модуль работы с родителями «Мы вместе»			

1.	Городской конкурс семейного творчества «В ритме осени» (Брусничка)	август-сентябрь	муниципальный
2.	Конкурс коллажей «Мир профессий родителей моего класса» (1 - 11 классы)	сентябрь	муниципальный
3.	Конкурс фотографий «Новогодний марафон»	сентябрь	т/о
4.	Выставка. Семейное творчество – картинка из природного материала	сентябрь	т/о
5.	Картинка-коллаж семьи. «Знакомьтесь – моя семья»	октябрь	т/о
6.	Фестиваль семейной песни «Поем всей семьей»	октябрь	муниципальный
7.	Муниципальный конкурс «Любимый город в объективе»	ноябрь	муниципальный
8.	Муниципальный фестиваль детского творчества «Звёздная дорожка» (дошкольные образовательные организации)	ноябрь	муниципальный
9.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»	ноябрь	муниципальный
10.	Семейный фестиваль новогоднего творчества «Вместе в яркий Новый год»	декабрь	муниципальный
11.	Анкетирование родителей «Уровень удовлетворенности работой педагога», «Мнение родителей об умениях и навыках полученных детьми»	декабрь, май	т/о
12.	Спортивно-развлекательный семейный фестиваль «Снежная карусель» (3 классы)	январь	муниципальный
13.	Составление семейного герба «Воспитание семейных ценностей»	январь-февраль	т/о
14.	Фестиваль-конкурс «Свободный полет» (совместно с ФГБУ «Зейский государственный природный заповедник»)	апрель	муниципальный
15.	Конкурс «Семейная копилка» (совместное творчество детей и родителей)	апрель	т/о
16.	Тематическое мероприятие «Дорогие наши родители»	март	т/о
17.	Совместное изготовление поздравительной открытки	март	т/о
18.	Семейный Фестиваль военно-патриотической песни «Под небом голубым...» (для дошкольных организаций)	май	муниципальный
19.	Конкурс инсценированной песни и отрывков из художественных произведений «Мы этой памяти верны!» (для обучающихся образовательных организаций)	май	муниципальный
20.	Выставка-конкурс собак «Лохматый десант»	май	муниципальный
21.	Конкурс рисунков, посвященных Международному Дню защиты детей «Весёлая Детворяндия» для воспитанников ДОО	май	муниципальный
22.	Международный день семьи	май	т/о

23.	Обновление банка данных. Изучение семей	в течение года	т/о
24.	Родительские собрания в творческих объединениях	в течение года	т/о
25.	Организация совместной деятельности родителей и детей в культурно-досуговой и спортивно-массовой работе	в течение года	т/о
26.	Выставка рисунков по русским народным сказкам «Я русский!»	в течение года	т/о
27.	Проведение открытых занятий по Финансовой грамотности для родителей	в течение года	т/о
Модуль духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся «Родники»			
1.	Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия - 2023» (1 - 11 классы)	сентябрь	муниципальный
2.	Игра на местности, посвящённая Всемирному Дню туризма «слет с природой» (5 классы)	сентябрь	муниципальный
3.	Презентация, викторина по профориентации, посвящённая Дню работников леса. Российский День леса (9 классы)	сентябрь	муниципальный
4.	Молодежный туристический слет «Осенняя тропа» (10 - 11 классы, студенты) совместно с ФОК	сентябрь	муниципальный
5.	Межмуниципальный конкурс - фестиваль «Мусору – вторая жизнь!» (1 -11 класс)	сентябрь	межмуниципальный
6.	Акция «ОберегаЙ», совместно с ПАО «РусГидро-«Зейская ГЭС», заповедник, городской парк	октябрь	муниципальный
7.	Муниципальный этап Всероссийского Конкурса рисунков «Осенняя пора очей очарованье»	октябрь	муниципальный
8.	Муниципальное мероприятие, посвященное юбилею Амурской области «Чудеса Амурской области», (6 - 7 классы)	октябрь	муниципальный
9.	Интеллектуальная игра «В мире животных», посвящённая Всемирному дню защиты животных, (7 классы)	октябрь	муниципальный
10.	Презентация и интерактивная игра «Байкал - жемчужина Сибири», посвящённая Дню Байкала, (5 классы)	октябрь	муниципальный
11.	Историко-краеведческая викторина «Знаю историю родного края» (8 - 11 классы)	октябрь	муниципальный
12.	Музыкально — творческая встреча с автором и исполнителем детских песен	октябрь	муниципальный
13.	Концерт – поздравление «С Днём учителя»	октябрь	муниципальный
14.	Муниципальный конкурс «Любимый город в объективе»	ноябрь	муниципальный
15.	Муниципальный этап областного Конкурса плакатов на экологическую тему «Эколята – друзья и защитники Природы. Сделаем свою малую Родину чистой!»	ноябрь	муниципальный

16.	Муниципальный этап областного Конкурса «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	ноябрь	муниципальный
17.	Всероссийская Акция «Эколята – друзья птиц». «Покорми, птиц!»	ноябрь-март	муниципальный
18.	Интерактивная игра по Красной книге Амурской области «Своя игра – исчезающая красота» (7 классы)	ноябрь	муниципальный
19.	Презентация и интерактивная игра, посвященная Дню создания Всероссийского общества охраны природы – «Жить в согласии с природой» (8 классы)	ноябрь	муниципальный
20.	Городской добровольческий форум «Добрая Зея»	декабрь	муниципальный
21.	Участие во Всероссийском проекте «Эколята – молодые защитники природы». Конкурс моделей альтернативной ёлочки. Акция «Живи, ёлочка!»	декабрь	муниципальный
22.	Информационно-познавательная игра «Энергосбережение важное решение» (8 – 9 классы)	декабрь	муниципальный
23.	Семейный фестиваль новогоднего творчества «Вместе в яркий Новый год»	декабрь	муниципальный
24.	Интеллектуальная игра «Заповедный, дивный край», посвященный Дню заповедников (7 классы)	январь	муниципальный
25.	Интеллектуально-познавательная игра «Виртуальная экскурсия в зимний лес» (3 классы)	январь	муниципальный
26.	Спортивно-развлекательный семейный фестиваль «Снежная карусель» (3 классы)	январь	муниципальный
27.	Проведение мероприятий, посвященных снятию блокады Ленинграда в ВОВ	январь	т/о
28.	Муниципальный фотоконкурс «Мой четвероногий друг», посвященный Международному Дню собак.	март	муниципальный
29.	Выставка. Портрет любимой мамочки, бабушки (фото и рисунки)	март	т/о
30.	Конкурс-выставка рисунков «Нарисуй настроение» (нетрадиционные техники)	апрель	т/о
31.	Презентация профессий экологической и природоохранной направленности «Я б в экологи пошел...» (9-11 классы)	апрель	муниципальный
32.	Праздник «Эколята – Молодые защитники природы»	апрель	муниципальный
33.	Праздник своими руками. Изготовление подарочных сувениров ветеранам ВОВ	апрель-май	т/о
34.	Мероприятия, посвященные Победе в ВОВ	апрель-май	т/о
35.	Акция «Посади дерево»	май	муниципальный
36.	Квест-игра, посвященная Дню биологического разнообразия «Знатоки природы» 6 классы	май	муниципальный

37.	Всероссийская общественная кампания «Останови поджоги травы!» (выпуск листовок, видеообращений)(5- 7 классы)	май	муниципальный
38.	Заседание экологического Совета « Обсуждение и утверждение плана на каникулы «Экологическое лето»	май	муниципальный
39.	Флэш-моб ко Дню Победы «Майский вальс»	май	муниципальный
40.	Концертная программа «С Днём Победы!»	май	муниципальный
41.	Акция «Ура Победе!»	май	муниципальный
42.	Акция «Окна Победы». Украшение окон ко Дню Победы	май	т/о
43.	Беседы по правовому воспитанию	в течение года	т/о
44.	Беседы по нравственному воспитанию	в течение года	т/о
45.	Беседы о воспитании патриотизма и гражданственности	в течение года	т/о
46.	Акция «Славим имя твоё, Солдат». Письмо солдату	в течение года	т/о
47.	Изготовление открыток ко Дню матери, к 8 марта, 23 февраля, к 9 мая	в течение года	т/о
48.	Участие в конкурсных мероприятиях, посвящённых государственным праздникам России (муниципальный, региональный, всероссийский уровни)	в течение года	т/о
49.	Воспитание уважения к защитникам Отечества и Героям Отечества. Беседы о ВОВ.	февраль, май, в течение года	муниципальный
Модуль профессионального самоопределения «Мой выбор»			
1.	Конкурс видеозарисовок «Лучшая профессия» (1 - 11 классы)	сентябрь	муниципальный
2.	Конкурс коллажей «Мир профессий родителей моего класса» (1 - 11 классы)	сентябрь	муниципальный
3.	Презентация, викторина по профориентации, посвященная Дню работников леса. Российский День леса (9 классы)	сентябрь	муниципальный
4.	Муниципальная профильная смена по профориентации «Выбери верный путь!» (8 – 10 классы)	октябрь-ноябрь	муниципальный
5.	Ярмарка вакансий « Вечерний движ: курс на трудоустройство!»	ноябрь	муниципальный
6.	Городской добровольческий форум «Добрая Зейя»	декабрь	муниципальный
7.	«Огни родного города». История строительства Зейской ГЭС	декабрь	т/о
8.	Деловая игра «Престижные профессии: мифы и реальность» (11 классы)	январь	муниципальный
9.	Деловая игра «Престижные профессии: мифы и реальность», 11 классы, по школам	февраль	муниципальный
10.	Деловая игра «Престижные профессии: мифы и реальность» (11 классы, по школам)	февраль	муниципальный

11.	Конкурсная программа «Акватория», посвященная Международному Дню воды.	март	муниципальный
12.	Экскурсия «Я бы в пожарные пошел...»	март	т/о
13.	Информационно-коммуникативная площадка «Где учиться после 9 класса в Амурской области» (классы, по школам)	март (по согласованию)	муниципальный
14.	Деловая игра по профориентации «Конкуренция» (11 классы, по школам)	апрель (по согласованию)	муниципальный
15.	Презентация профессий экологической и природоохранной направленности «Я б в экологи пошел...» (9-11 классы)	апрель	муниципальный
16.	Конкурсная программа «С приветом по планетам!», посвященная Дню космонавтики.	апрель	муниципальный
17.	Концерт для молодежи города и района «Ветер перемен»	май	муниципальный
18.	«Мой профессиональный выбор». Встречи с бывшими выпускниками и старшеклассниками	в течение года	т/о
19.	Знакомство с будущей профессией	в течение года	т/о
20.	«Мой профессиональный выбор». Встречи с представителями профессий ДДТ Ровесника	в течение года	т/о
21.	Посещение выставок в картинной галерее	в течение года	т/о
22.	Беседы «Все профессии важны, все профессии нужны». «Кем я хочу стать», «Профессии родителей»	в течение года	т/о
Модуль правового воспитания «Подросток»			
1.	Тематические беседы, занятия по профилактики суицида: «Профилактика жестокого обращения в семье»; «Профилактика конфликтности в подростковой среде»; «Детский телефон доверия»; «Агрессивность, неуверенное поведение и поведение с уверенностью». «Отрицательные эмоции и как справиться с гневом».	в течение года (согласно плану ВР в т/о)	муниципальный
2.	«Посвящение в кружковцы»	октябрь	муниципальный
3.	Муниципальная профильная смена по профориентации «Выбери верный путь!» (8 – 10 классы)	октябрь-ноябрь	муниципальный
4.	Муниципальный этап областного Конкурса плакатов на экологическую тему «Эколята – друзья и защитники Природы. Сделаем свою малую Родину чистой!»	октябрь-ноябрь	муниципальный
5.	Ярмарка вакансий «Вечерний движ: курс на трудоустройство!»	ноябрь	муниципальный
6.	Участие в акции «Всемирный День ребёнка»	ноябрь	т/о
7.	Оформление стенда «Это надо знать»	ноябрь	т/о
8.	Городской добровольческий форум «Добрая Зея»	декабрь	муниципальный
9.	Участие во Всероссийском проекте «Эколята – молодые защитники природы». Конкурс моделей	декабрь	муниципальный

	альтернативной ёлочка. Акция «Живи, ёлочка!»		
10.	Конкурсное мероприятие по безопасности дорожного движения для отрядов ЮИД	февраль	муниципальный
11.	Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества. Интеллектуально-спортивная игра «Я – патриот!»	февраль	муниципальный
12.	Конкурсная военно - патриотическая программа для старшеклассников к 23 февраля	февраль	муниципальный
13.	Деловая игра по профориентации «Конкуренция» (11 классы, по школам)	апрель	муниципальный
14.	Конкурс инсценированной военной песни «Песня Победы!», посвященный Дню Победы	май	муниципальный
15.	Акция «Посади дерево»	май	муниципальный
16.	День Победы. Квиз-плиз «Не смолкнет слава тех великих лет»	май	муниципальный
17.	Конкурс чтецов ко Дню Победы (5-11 классы)	май	муниципальный
18.	Концертная программа, посвященная дню семьи и отчету творческих коллективов ДДТ «Ровесник»	май	муниципальный
19.	Всероссийская акция, посвященная Дню детских организаций. Слёт «Всё зависит от нас самих»	май	муниципальный
20.	Конкурс рисунков, посвященных Международному Дню защиты детей «Весёлая Детворяндия» для воспитанников ДОО	май	муниципальный
21.	Беседы для родителей по творческим объединениям: «Каждый ребенок имеет право», «Жестокое обращение с детьми: что это такое?», «Общение между нами и детьми»	в течение года	муниципальный
22.	Памятки, листовки «Жестокое обращение с детьми: что это такое?», «Четыре заповеди мудрого родителя», «Искусство быть родителем», «Создание благоприятной семейной атмосферы», «Правовое воспитание в семье»	в течение года	муниципальный
23.	Стенд «Права ребенка»	обновление в течение года	муниципальный
24.	Цикл лекций по правовому воспитанию	в течение года	т/о
25.	Беседы по правовому воспитанию	в течение года	т/о
Модуль по профилактике терроризма и экстремизма «Противодействие»			
1.	Занятия, тематические беседы: «Как я должен поступать»; «Как вызвать полицию»; «Служба специального назначения»; «Когда мамы нет дома»; «Военные профессии»	в течение года (по согласованию)	муниципальный

2.	Включение в годовые и месячные планы воспитательной работы встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?»	в течение года (по согласованию)	муниципальный
3.	Инструктаж по антитеррору	в течение года	муниципальный
4.	Вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки, секции.	сентябрь	т/о
5.	Организация выставки детских рисунков: «Я хочу жить счастливо»	в течение года (по согласованию)	муниципальный
6.	Проведение дидактических игр в 1 – 5 классах «Правила поведения или как я должен поступить»	в течение года (по согласованию)	муниципальный
7.	Проведение тематических часов общения в творческих объединениях: «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?» «Чувствовать, думать, любить, как другие...» «Мы против насилия и экстремизма» «Наша истинная национальность – человек» и т.д.	в течение года (согласно плану ВР в т/о)	т/о
8.	Тренировочные эвакуации	сентябрь, декабрь, май (во время работы летних площадок и смен)	муниципальный
9.	Проведение конкурсов, викторин, игровых занятий, беседы по вопросам защиты от чрезвычайных ситуаций	в течение года	муниципальный
10.	Тематические беседы: «Что означают эти цифры: «01,02,03,04, 112?» «Что такое МЧС?» «Если дома я один...»	в течение года	т/о
11.	Оформление информационных уголков	по плану	муниципальный
12.	Контроль за соблюдением пропускного режима обучающимися, персоналом и посетителями, проверка документов удостоверяющих личность посетителей.	ежедневно	муниципальный

Модуль по экологическому воспитанию «Экология и мы»

1.	Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия - 2023» (1 - 11 классы)	сентябрь	муниципальный
2.	Игра на местности, посвящённая Всемирному Дню туризма «слет с природой» (5 классы)	сентябрь	муниципальный
3.	Презентация, викторина по профориентации, посвященная Дню работников леса. Российский День леса (9 классы)	сентябрь	муниципальный
4.	Молодежный туристический слет «Осенняя тропа» (10 - 11 классы, студенты) совместно с ФОК	сентябрь	муниципальный

5.	Муниципальный этап декоративно – прикладного творчества «Береги планету Земля»	сентябрь	муниципальный
6.	Межмуниципальный конкурс - фестиваль «Мусору – вторая жизнь!» (1 -11 класс).	сентябрь	муниципальный
7.	Фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников природы» (Онлайн)	сентябрь-октябрь	муниципальный
8.	Акция «ОберегаЙ», совместно с ПАО «РусГидро-«Зейская ГЭС», заповедник, городской парк	октябрь	муниципальный
9.	Муниципальное мероприятие, посвященное юбилею Амурской области «Чудеса Амурской области», (6 - 7 классы)	октябрь	муниципальный
10.	Интеллектуальная игра «В мире животных», посвященная Всемирному дню защиты животных, (7 классы)	октябрь	муниципальный
11.	Презентация и интерактивная игра «Байкал - жемчужина Сибири», посвящённая Дню Байкала, (5классы)	октябрь	муниципальный
12.	Муниципальный этап областного Конкурса плакатов на экологическую тему «Эколята – друзья и защитники Природы. Сделаем свою малую Родину чистой!»	октябрь-ноябрь	муниципальный
13.	Муниципальный этап областного Конкурса «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	октябрь-ноябрь	муниципальный
14.	Акция «Земля наш общий дом»	октябрь, май	муниципальный
15.	Всероссийская Акция «Эколята – друзья птиц». «Покорми, птиц!»	ноябрь-март	муниципальный
16.	Интерактивная игра по Красной книге Амурской области «Своя игра – исчезающая красота» (7 классы)	ноябрь	муниципальный
17.	Презентация и интерактивная игра, посвященная Дню создания Всероссийского общества охраны природы – «Жить в согласии с природой» (8 классы)	ноябрь	муниципальный
18.	Участие во Всероссийском проекте «Эколята – молодые защитники природы». Конкурс моделей альтернативной ёлочка. Акция «Живи, ёлочка!»	ноябрь-декабрь	муниципальный
19.	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества «ЭкоЁлка2023»	ноябрь-декабрь	муниципальный
20.	Интеллектуально-познавательная игра, посвященная Дню образования организации ООН по охране окружающей среды «По странам и континентам» (8 классы)	декабрь	муниципальный
21.	Интерактивная викторина «Экология человека» (8 – 9 классы)	декабрь	муниципальный
22.	Информационно-познавательная игра «Энергосбережение важное решение» (8 – 9 классы)	декабрь	муниципальный
23.	Интеллектуальная игра «Заповедный, дивный	январь	муниципальный

	край», посвященный Дню заповедников (7 классы)		
24.	Интеллектуально-познавательная игра «Виртуальная экскурсия в зимний лес» (3 классы)	январь	муниципальный
25.	Спортивно-развлекательный семейный фестиваль «Снежная карусель» (3 классы)	январь	муниципальный
26.	Экскурсия в Зейский заповедник «Заповедною тропою»	январь	т/о
27.	Областной конкурс детского творчества «Зелёная планета»	февраль	муниципальный
28.	Интеллектуальная игра «Кладовая солнца», посвящённая Дню водно – болотных угодий (6 классы)	февраль	муниципальный
29.	Информационно- познавательный журнал, посвящённый Всемирному дню морских млекопитающих. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (для 7 классы)	февраль	муниципальный
30.	Интерактивная игра, посвященная Международному дню полярного медведя. (5 классы)	февраль	муниципальный
31.	Муниципальный фотоконкурс «Мой четвероногий друг», посвящённый Международному Дню собак.	март	муниципальный
32.	Всемирный день дикой природы – 3 марта. Интерактивная игра «Этот загадочный дикий мир»(5 классы) Для обучающихся ДДТ «Ровесник»	март	муниципальный
33.	22 марта - День воды. Комплекс мероприятий совместно с ПАО «РусГидро – Зейская ГЭС», ФГБУ «Зейский государственный природный заповедник», ФГБУ «Управление эксплуатации Зейского водохранилища» (7-10 классы)	март	муниципальный
34.	Областной конкурс «В равновесии с природой»	март	муниципальный
35.	Областной конкурс детского творчества «Живые богатства планеты»	март	муниципальный
36.	Интерактивная игра о воде «Кто хочет стать отличником». (7-8 классы) Беседы о воде с демонстрацией видеофильмов: «Прозрачное чудо природы», «Экзотический дождь», (5-6 классы) Виртуальная игра «По морям, по волнам» (3-4 классы)	март	муниципальный
37.	Заседание экологического Совета «Подготовка к научно-практической конференции «Малая академия наук». «Утверждение плана по месячнику экобезопасности»	март	муниципальный
38.	Интеллектуально – познавательная игра «Здравствуй, птичья страна!» (7-8 классы)	апрель	муниципальный
39.	Презентация и изготовление лэпбука «Первоцвет – весны привет!» (3-4 классы)	апрель	муниципальный

40.	Презентация профессий экологической и природоохранной направленности «Я б в экологи пошел...» (9-11 классы)	апрель	муниципальный
41.	Праздник «Эколята – Молодые защитники природы»	апрель	муниципальный
42.	Всероссийская акция «День Земли»	апрель-май	муниципальный
43.	Акция «Посади дерево»	май	муниципальный
44.	Квест-игра, посвящённая Дню биологического разнообразия «Знатоки природы» 6 классы	май	муниципальный
45.	Видеолекция «Лесные пожары. Причины, последствия и борьба с ними» и интерактивный кроссворд (3-4 классы)	май	муниципальный
46.	Всероссийская общественная кампания «Останови поджоги травы!» (выпуск листовок, видеообращений) (5-7 классы)	май	муниципальный
47.	Заседание экологического Совета «Обсуждение и утверждение плана на каникулы «Экологическое лето»	май	муниципальный
48.	Летняя оздоровительная смена Цикл занятий по природолюбию «Занимательная экология»	май-июнь	муниципальный
49.	Изготовление кормушек и кормление птиц	в течение года	муниципальный

