ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЗЕИ

Муниципальная автономная организация дополнительного образования
Дом детского творчества «Ровесник»

Амурская область, 676243, город Зея, улица Народная, 26, тел. 8(41658) 2 28 98, wwwrovesnikzeya.ru

РАССМОТРЕНА на заседании
Педагогического совета
МАО ДО ДДТ «Ровесник»
«16» февраля 2022 г.
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____
В.С.Черепанова
Приказ № 34/1 - ОД
от «16» февраля 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «ЛАБИРИНТЫ ВРЕМЕНИ»

Направленность: художественная
Уровень: ознакомительный

Возраст обучающихся - 6,6 - 17 лет
Срок реализации программы - 21 день

Автор-составитель программы:
Никитина Ольга Иосифовна,
методист

Зея, 2022

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы …….3
1.1 Пояснительная записка ……3
1.2 Цели и задачи ……..…….....6
1.3 Содержание программы ……..... 6
1.4 Планируемые результаты …….....10
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий программы ...10
2.1 Этапы реализации программы ……..10
2.2 Концепция смены ……...11
2.3 Мониторинг реализации программы ……18
2.4 Требования по технике безопасности ……...18
2.5 Достигнутые результаты ……18
3. Список литературы……20
4. Приложение ……...21

1. Комплекс основных характеристик программы.

1.1 Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Лабиринты времени» (далее Программа) художественной направленности разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-фз от 29.12.2012);
- ФЗ РФ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основах гарантии прав ребенка в РФ» (в редакции 2013 г.)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р);
- Приказ Минобрнауки Амурской области № 359 от 13.04.2020 «Об утверждении правил проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного государственного врача Российской Федерации об утверждении санитарных правил С.П.2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28;
- Постановление Правительства Амурской области от 19.05. 2010 г. № 252 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей и молодежи в Амурской области» (с изменениями на 2 июля 2021 года);
- Устав МАО ДО ДДТ «Ровесник», утвержден приказом ООА г. Зеи от 29.06.2021 № 190 - ОД;
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МАО ДО ДДТ «Ровесник», утверждённое приказом директора от 05.08.2021 № 134/2 – ОД**;**

Методические рекомендации:

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации»);
- Письмо от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 Министерства образования и науки Российской Федерации «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

Актуальность программы

Каникулярное время в жизни детей и подростков - это особая пора - пора отдыха от учебных занятий в школе, пора максимального количества свободного времени. Летний отдых - это не только социальная защита, это период, когда дети могут завести новые знакомства, обнаружить у себя нераскрытые таланты, реализовать свои собственные интересы. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием.

Актуальность программы заключается в том, что она предусматривает сочетание творческих и оздоровительных занятий с игровыми развлекательными и познавательными мероприятиями. Расширение кругозора детей, активизация устойчивого интереса к различным формам деятельности через творчество, раскрытие потенциала каждого ребенка - все это педагогически целесообразно обосновывает основную идею программы.

Особенность программы заключается в повышенном спросе родителей и детей на организованный досуговый и творческий отдых. Как известно, не всегда родители в силу различных факторов могут обеспечить полноценный отдых ребенка. В условиях летнего лагеря ребенок может поправить свое здоровье, реализовать свои познавательные потребности и просто отдохнуть.

Программа ориентирована на создание максимально комфортных условий для вовлечения детей в реальные социальные отношения, которые будут способствовать формированию личностных качеств: ответственности, самостоятельности, инициативности, толерантности, приобретению практических навыков в той области активности, которая соответствует личностным потребностям ребенка. Весь педагогический коллектив лагеря ориентирует свою работу на развитие личности ребенка. В деятельности и общении детей, педагогов, родителей культивируется сотрудничество, сотворчество, равноправие и равноценность личностных позиций всех участников педагогического процесса.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Для детей это прекрасная возможность окунуться в творческую деятельность более глубоко, апробировать новые формы работы, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

С точки зрения детей лагерь - это новые, увлекательные мероприятия, интересные и яркие события, новые знакомства, свобода от учебы и постоянной необходимости заучивания информации, первые шаги самостоятельности.

С точки зрения взрослых детский лагерь - это оздоровление детей, обеспечение продолжения процесса образования через активное взаимодействие ребенка с новой социальной средой, через изменение видов деятельности, воспитание самостоятельности, формирование новых личностных качеств.

Адресат программы

Программа «Лабиринты времени» ориентирована на детей 6,6 - 17 лет. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Для детей младшего школьного возраста характерны такие черты как подвижность, любознательность, конкретность мышления, большая впечатлительность, подражательность и вместе с тем неумение долго концентрировать свое внимание. Программа позволит удовлетворить все потребности детей за счет быстрой смены деятельности. Средний возраст характеризуется потребностью чувствовать собственную значимость. Привлечение детей в качестве соведущих, судей на спортивных мероприятиях, вожатых реализует их потребность в завоевании авторитета в коллективе.

Объем программы, срок освоения

Программа рассчитана на 21 день:

1 смена с 01.06.2022 г. по 25.06.2022 г.;

2 смена с 30.06.2022 г. по 23.07.2022 г.

Форма обучения - очная

Уровень программы - ознакомительный

Формы реализации образовательной программы - традиционная

Организационные формы обучения - для творческих мастерских групповая с выраженным индивидуальным подходом. По составу группы формируются независимо от принадлежности пола. Количество в группах 10 -12 человек, что позволяет эффективно организовывать деятельность детей, создавать на занятиях творческую атмосферу, применять индивидуальный подход.

Режим занятий

08.00 - 08.20	Прием детей
08.20 - 08.30	Линейка
08.30 - 09.00	Завтрак
09.00 - 11.50	Занятия в творческих мастерских
12.00 - 12.30	Обед
12.40 - 13.10	Оздоровительная 30-минутка
13.15 - 14.00	Конкурсы, игры, соревнования
14.00	Уход детей домой

Занятия в творческих мастерских предполагают наличие здоровьесберегающих технологий, организационных моментов, динамических пауз, проветривание помещения.

1.2 Цели и задачи программы

Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, для разностороннего развития способностей детей в процессе творческой деятельности.

Задачи:

- создать систему интересного, разнообразного, активного и познавательного отдыха и оздоровления детей в летний период;
- раскрыть творческий потенциал детей средствами игровой, творческой деятельности;
- создать условия для формирования у участников программы активной жизненной позиции через участие в событиях смены;
- создать атмосферу психологического комфорта для каждого ребенка.

1.3 Содержание программы

Программа реализуется по следующим направлениям:

№ п/п	Направление	Задачи	Форма организации
1	Физкультурно - оздоровительное	- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; - выработка и укрепление гигиенических навыков;	- утренняя гимнастика (зарядка); - спортивные игры на свежем воздухе; - эстафеты.

		- расширение знаний об охране здоровья.	
2	Эстетическое	- пробуждать в детях чувство прекрасного; - формировать навыки культурного поведения и общения; - прививать детям эстетический вкус.	- посещение кинотеатра; - экскурсии (в музеи: краеведческий и золотодобычи; на ранчо); - конкурс рисунков на асфальте.
3	Художественно - творческое	- развивать художественно – творческие способности мышления; - расширять кругозор в процессе приобщения его к искусству и творчеству.	- хореографическое творчество; - вокальное творчество: - изобразительная деятельность; - декоративно - прикладное творчество; - техническое творчество; - выставки.
4	Образовательное	- расширение знаний детей об окружающем мире и прошлом; - удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.	- работа в творческих мастерских.
5	Досуговая деятельность	- вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга; - организовать деятельность по работе мастер - классов.	- игровые творческие программы: - квесты; - конкурсы.

Физкультурно – оздоровительное направление

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду - на открытом воздухе, в непогоду - в проветриваемых помещениях. Основная

задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры - еще и воспитанию дружбы.

Художественно - творческая деятельность

Творческая деятельность - это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Образовательная деятельность

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока формах.

Досуговая деятельность

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно - значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идет закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность - это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Организация досуговой деятельности детей - один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Неотъемлемыми блоками программы являются:

Практические и творческие занятия, ориентированные на разновозрастную аудиторию и доступный язык (просто о сложном).

Декоративно - прикладное искусство - обогащает творческие стремления детей преобразовывать мир, развивает нестандартность мышления, свободу, раскрепощенность, индивидуальность, умение всматриваться и наблюдать.

Изобразительное искусство – помогает раскрыть индивидуальность, через живопись дети учатся творчески осмысливать окружающий мир и понимать, что каждый человек имеет собственное восприятие реальности, по-своему видит предметы и явления.

Занятия хореографией - современная пластика танца, снятие мышечных зажимов. Особое внимание - мобильности и пластичности тела ребенка на сцене и в жизни.

Занятия вокалом - развивают эстетическое восприятие, эстетические чувства, художественно-музыкальный вкус и весь комплекс музыкальных и музыкально-сенсорных способностей. Занятия расширяют детский кругозор, увеличивают объем знаний об окружающей жизни, событиях, явлениях природы. Занятия вокалом помогают развивать социально-личностные и коммуникативные качества ребенка.

Техническое направление представлено двумя видами: выпиливание лобзиком и робототехника. Работа лобзиком развивает у детей техническую инициативу и конструкторское творчество, обеспечивает формирование научного мировоззрения, творческого поиска, эстетической культуры и культуры труда. Робототехника развивает ответственность, дисциплину, умение работать в команде, воображение, внимательность, творческое мышление, ориентацию в пространстве, мелкую моторику, память и самостоятельность. Занимаясь конструированием роботов, ребенок учится поэтапной работе «от простого к сложному», терпению, целеустремленности.

Актерское мастерство - развитие творческой активности, актерских и режиссерских навыков. Погружение ребенка в театральную деятельность позволит снять некоторые психологические зажимы, эмоционально раскрепоститься, избавиться от зажатости, заторможенности.

Школа практической психологии - социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

В течение смены происходит взаимодействие с учреждениями города:

- ОГИБДД МО МВД России «Зейский»; http://www.rovesnikzeya.ru/2022/06/10/праздник-правил-дорожного-движения/ http://www.rovesnikzeya.ru/2022/06/10/вежливый-водитель-культурный-пешех/ http://www.rovesnikzeya.ru/2022/07/04/стартовала-вторая-смена/ (23.09.2022)
- ГБУЗ Зейская больница; http://www.rovesnikzeya.ru/2022/06/08/путешествие-продолжается/ (23.09.2022)
- МБУ «Зейская городская библиотека»; http://www.rovesnikzeya.ru/2022/06/23/библиозарядка-и-многое-другое-3/ (23.09.2022)
- ФГБУ «Зейский природный заповедник» http://www.rovesnikzeya.ru/2022/06/20/путешествие-продолжается-2/
- http://www.rovesnikzeya.ru/2022/07/18/этот-загадочный-восток/ (23.09.2022)

- Северный РМЭС филиала Россети «ФСК ЕЭС» Амурское ПМЭС; http://www.rovesnikzeya.ru/2022/07/11/путешествие-продолжается-3/ (23.09.2022)
- Консультационный центр филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»; http://www.rovesnikzeya.ru/2022/06/10/загадочный-мир-востока/ (23.09.2022)

1.4 Планируемые результаты освоения программы

Реализация данной программы позволит детям:

- приобрести опыт коллективного творчества, толерантного общения, выработки индивидуальных стратегий и тактик эффективного партнерского общения;
- развить творческие способности, расширить интеллектуальный кругозор участников летнего лагеря - умение оценивать и использовать полученные знания и умения в своих творческих работах;
- осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине;
- вовлечение участников летнего лагеря через создание театрализованного представления и игровое творческое общение в социально-культурную деятельность.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Этапы реализации программы

Проектный этап (до 31 мая)

- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;

-подготовка методического материала для работников лагеря;

- подготовка проектной документации;

- предварительное согласование по кадровому обеспечению;

- создание информационного поля.

Подготовительный этап (28 - 31 мая)

- определение направлений для творческих мастерских;

- формирование педагогического состава (воспитателей, вожатых, педагогов-организаторов, руководителей творческих объединений) из числа педагогов образовательной организации;

- организация и проведение занятий с целью разработки организационно - методических материалов, соответствующих смысловой концепции смены;

- разработка сценариев мероприятий;

- приведение в соответствие материальной - технической базы и документации пришкольного лагеря.

Организационный этап смены (1 - 3 день)

- знакомство детей друг с другом, с территорией пришкольного лагеря, воспитателями, демонстрация стиля и тона отношений в отрядах, закрепление правил поведения и норм взаимоотношений в лагере;

- в ходе организационного периода детям разъясняется характер и смысл игровой сюжетной линии смены, отряды планируют дела на смену, оформляют информационный уголок (название, символика);

- церемония открытия смены.

Основной период смены (4 - 17 день)

- реализация программы оздоровительной и досуговой направленности;

- работа в творческих мастерских;

- вовлечение детей в различные виды деятельности;

- возможность каждому ребенку реализовывать свой творческий потенциал и продемонстрировать свои возможности, удовлетворение интересов и потребностей ребенка в разнообразной деятельности, формирование умений и навыков по различным видам деятельности, создание ситуаций успеха в выбранном виде деятельности.

Заключительный период смены (18 - 21 день)

- подведение итогов работы смены - дети обмениваются впечатлениями, пожеланиями лагерю и обмениваются своими координатами;

- диагностика удовлетворенности участников проекта, динамика уровня оздоровления детей;

- театрализованное представление «Лабиринты времени».

2.2 Концепция смены

Лагерная смена проводится в рамках игры. Смена начинается с легенды. Произошел временной сбой, все эпохи перемешались. И виной тому злой волшебник. Нам предстоит постараться, чтобы попасть в наше время. В какой временной эпохе мы будем оказываться каждый день, нам сможет подсказать Хранитель времени. В начале дня он с помощью магического шара вытягивает символ или атрибут той или иной исторической эпохи.

Нам предстоит побывать в гостях у первобытных людей, отправиться в Древний Египет, Индию, Японию, Китай, встретиться с настоящими индейцами, пиратами, рыцарями и даже роботами. Из каждого путешествия у каждого отряда будет возможность

привезти песчинку времени (отмечаются достижения отрядов). И когда мы соберем все песчинки в песочные часы, все вернется на свои места.

Ребята получают бонусы за активное участие в каждом виде деятельности, предложенном участникам смены. У всех есть выбор - проявлять себя в чем-то одном, или участвовать в нескольких направлениях. В зависимости от этого каждый отряд может достигнуть определенного результата. Механизмом оценки получаемых результатов является ежедневное присвоение символического звания по количеству бонусов. Детям присуждаются звания «лучшие рыцари», «лучшие мумии» и т.д.

Учет бонусов ведется «Хранителем времени» (воспитателем), который ежедневно осуществляют мониторинг достижений отрядов.

Дата	План мероприятий
01.06, 30.06	– Открытие смены. Прием детей – Игры на знакомство. Выбор названия отрядов, выбор командира, знакомство с режимом дня, законами лагеря – Вводный инструктаж для воспитанников летнего оздоровительного лагеря по правилам пожарной безопасности и правилам безопасности в лагере – МК «Песочные часы» – Праздничный концерт «Посвящение в путешественники»
02.06, 01.07	– Утренняя зарядка динозавриков – Работа в творческих мастерских – Инструктаж по правилам безопасности при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций; инструктаж по правилам дорожно-транспортной безопасности (просмотр познавательных мультфильмов) – МК «Собери пазл, склей своего динозавра, археологические раскопки, опыт «Извержение вулкана» – Игровая программа «Эра средней жизни»
03.06, 02.07	– Утренняя зарядка первообытных людей – Работа в творческих мастерских – Прогулка, игры на свежем воздухе – МК «Как добывать огонь» – Экскурсия в ПЧ № 10 для младших школьников – Квест «Затерянный мир»
04.06, 04.07	– Утренняя зарядка – Работа в творческих мастерских

	– Плавание в бассейне – Конкурс наскальной живописи – Интеллектуальная викторина «Увлекательный мир флоры и фауны» в рамках дня эколога
06.06, 05.07	– Утренняя зарядка индейцев – Работа в творческих мастерских – МК «Изготовление головных уборов» – Конкурс «Выборы вождя»
07.06, 06.07	– Утренняя зарядка викингов – Работа в творческих мастерских – Инструктаж по правилам поведения в библиотеке/музее – Краеведческий музей. Театрализованная экскурсия. – Квест – игра «Викинг то что надо!»
08.06, 07.07	– Утренняя зарядка – Работа в творческих мастерских – Экскурсия на ранчо – Клановые соревнования викингов
09.06, 08.07	– Утренняя зарядка египтян – Работа в творческих мастерских – Просмотр кинофильма в кинотеатре «Объектив» – Игровая программа «Тайны фараонов»
10.06, 09.07	– Утренняя зарядка – Работа в творческих мастерских – МК «Создание амулета» – Конкурс «Мумия»
11.06, 11.07	– Утренняя зарядка – Работа в творческих мастерских – Плавание в бассейне – Конкурс рисунков на асфальте «Дню России посвящается» – Информационно – познавательное мероприятие «Моя Россия»
14.06, 12.07	– Утренняя зарядка – Работа в творческих мастерских – МК по мифам и легендам Древней Греции

	– Игровая программа «Олимпийские игры»
15.06, 13.07	– Утренняя зарядка монахов – Работа в творческих мастерских – Экскурсия в городской парк – МК «Лотос» – Игровая программа «Поймай дракона»
16.06, 14.07	– Утренняя зарядка – Работа в творческих мастерских – МК «Панда», аппликация «Пагода» – Экскурсия в Зейский заповедник – Квест «Поход самурая»
17.06, 15.07	– Утренняя зарядка – Работа в творческих мастерских – Экскурсия в стрелковый тир – Фестиваль красок «Холи»
18.06, 16.07	– Утренняя зарядка – Работа в творческих мастерских – Плавание в бассейне – Квест «Дикий Запад»
20.06, 18.07	– Утренняя зарядка рыцарей – Работа в творческих мастерских – МК «Изготовление доспехов» – Игровая программа «Рыцарский турнир»
21.06, 19.07	– Утренняя зарядка – Работа в творческих мастерских – Экскурсия в стрелковый тир – Спортивная эстафета «Богатыри»
22.06, 20.07	– Утренняя зарядка – Работа в творческих мастерских – Беседа о подвигах героев ВОВ – Участие в торжественном мероприятии на Площади Коммунаров
23.06, 21.07	– Утренняя зарядка славян – Работа в творческих мастерских

	– МК «Народные ремесла» – Конкурсная программа «У леса на опушке» (по окончании бал)
24.06, 22.07	– Утренняя зарядка – Работа в творческих мастерских – Экскурсия в «Сколково» – Турнир роботов – Игровая программа «ТехноКвест»
25.06, 23.07	– Утренняя зарядка – Работа в творческих мастерских – Генеральная репетиция спектакля – Театрализованное представление «Лабиринты времени»

Программа создает пространство для воплощения творческих замыслов и проявления инициативы каждого ребенка. Дети будут привлечены к проектированию всех событий смены и жизнедеятельности лагеря в группах сверстников и разновозрастных группах. Все это будет способствовать достижению личностных результатов развития ребенка.

Педагогический коллектив организует следующие виды деятельности: праздники, конкурсы, викторины, флешмобы, спортивные соревнования и мероприятия, посещение культурно - развлекательных учреждений, ролевые творческие игры.

В конце каждого дня участник лагеря определяет настроение с помощью смайлика (коробка настроения).

В основу деятельности педагогами детского лагеря взяты следующие методики и технологии:

• технологии личностно-ориентированной педагогики;
• методика самоуправления;
• методика КТД;
• педагогика сотрудничества;
• игровые технологии;
• здоровьесберегающие технологии;
• коммуникативные технологии.

Методами организации деятельности являются: метод коллективной творческой деятельности, метод игры, метод состязательности, беседы с детьми по налаживанию и поддержке их межличностных отношений.

Методы оздоровления: утренняя гимнастика, спортивные занятия и соревнования, беседы о здоровом образе жизни.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, личный пример, вовлечение каждого участника смены в разнообразную деятельность.

Методы развития: словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог), практическая работа (упражнения, тренинги, изготовление творческих работ и др.), наглядный (показ мультимедийных материалов, фото, презентаций), игры (развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно - ролевые, интеллектуальные, настольные).

Программа «Лабиринты времени» опирается на следующие основные принципы:

1. Принцип гуманизации отношений - построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям обучающихся и типу ведущей деятельности - результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью;

3. Принцип демократичности - участие всех детей в программе развития творческих способностей;

4. Принцип созидательной творческой деятельности- создание ситуации успеха, поощрение достигнутого;

5. Принцип дифференциации воспитания - дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

6. Принцип динамичности - постоянная смена деятельности.

Материально - техническое обеспечение:

Оздоровительную базу и инвентарь предоставляет ДДТ «Ровесник». Питание детей осуществляет МОАУ Лицей в первую смену и МОАУ СОШ № 1 во вторую смену.

Для реализации данной программы ДДТ «Ровесник» представляет материально - техническую базу:

- кабинеты для работы творческих мастерских;
- актовый зал;
- танцевальный зал;

- игровая комната;
- гардероб.

Финансовое обеспечение осуществляется из средств местного бюджета и родительской платы.

Кадровое обеспечение программы

Кадровый состав педагогов формируется из числа педагогических работников ДДТ «Ровесник». Программа предусматривает образовательные, культурно - массовые мероприятия, психологические тренинги, сотрудничество со специалистами других организаций.

№ п/п	Должность	Количество	Функции
1	Начальник лагеря	1	Формирует материально - техническую базу, обеспечивает условия безопасного пребывания несовершеннолетних, координирует деятельность специалистов, осуществляет взаимодействие с организациями и учреждениями, привлекает их к реализации программных мероприятий. Осуществляет контроль над качеством проведения программы.
2	Педагог - организатор	1	Принимает участие в подготовке и проведении массовых мероприятий, отвечает за жизнь и безопасность детей.
3	Воспитатель	2	Реализует план мероприятий программы, осуществляет руководство жизнедеятельностью детей в период дневного пребывания в лагере, осуществляет сопровождение детей, отвечает за жизнь и безопасность детей.
4	Медицинский работник	1	Реализует оздоровительные мероприятия программы, отвечает за жизнь, здоровье, безопасность детей и качество питания. Следит за санитарным состоянием

			помещений и территории, за соблюдением санитарно – эпидемиологических норм. Осуществляет сопровождение детей.
5	Педагог дополнительного образования	6	Реализует программу по профилю
6	Технические работники	2	Поддержание санитарного состояния учреждения

Информационные ресурсы:

- буклет «Лето - 2022»;
- памятка «Безопасные каникулы»;
- оформление выставок работ участников смены.

Методические ресурсы:

- наличие утвержденной программы;
- интернет;
- нормативно - правовые акты;
- электронные ресурсы.

2.3 Мониторинг реализации программы

Чтобы проанализировать эффективность реализации программы в конце смены проводится итоговое анкетирование воспитанников и родителей лагеря, с целью выявления удовлетворенности детей и родителей работой лагеря (Приложение 1).

Ежедневно ребята определяют настроение с помощью смайлика «Коробочка настроения».

2.4 Требования по технике безопасности в процессе реализации программы.

Общие инструктажи проводятся в первый день смены. Для воспитанников, пропустивших инструктаж по уважительной причине - в день выхода. Инструктаж включает в себя: информацию о режиме работы, правилах поведения в творческих мастерских и во время перерывов в помещениях, на территории учреждения, инструктаж о мерах по пожарной безопасности, по электробезопасности, правила посещения плавательного бассейна, правила поведения в автобусе и т.д.

2.5 Достигнутые результаты

Дети смогли поучаствовать в различных общелагерных мероприятиях:

«Удиви меня» (фестиваль талантов) - дети в качестве участников и соведущих;

Квест-игра «Затерянный мир» - работа на станциях;

Театрализованное представление «Лабиринты времени» - участники.

Во всевозможных акциях:

Всероссийская акция «Лето в объективе» https://vk.com/@705045940-akciya-leto-v-obektive (23.09.2022)

Экскурсия по родному городу «Улица в лицах» http://www.rovesnikzeya.ru/2022/06/11/экскурсия-по-родному-городу/ (23.09.2022)

Всероссийская акция «Безопасность детства» «Праздник правил дорожного движения» http://www.rovesnikzeya.ru/2022/06/10/вежливый-водитель-культурный-пешех/ (23.09.2022)

3. Литература

1. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007 г. - 288 с.

2. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г. - 208 с.

3. Письмо министерства образования и науки РФ от 10.05.2018 № Пз-713/09 «Об организации отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»

4. Письмо Минобрнауки России от 30.11.2015 № 09-3388 «Методические рекомендации по организации лагерей и форумов, предусматривающих совместное пребывание детей с ограниченными возможностями здоровья и их сверстников»

5. Ромашина Н.Ф. Внеклассные мероприятия в игровой форме. Москва: «Глобус», 2007 г. - 233 с.

Литература для воспитанников и родителей (законных представителей)

1. Гончарова Е.И. Школьный летний лагерь / Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко, О.В. Жиренко - Москва: ВАКО, 2004 г. - 192 с.

2. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек / Е.М. Матвеева - Москва: Глобус, 2007 г. – 206 с.

3. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов / Н.А. Шаульская - Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008 г. - 224 с.

Интернет – ресурсы

https://infourok.ru/programma-letnego-ozdorovitelnogo-lagerya-s-dnevnim-prebivaniem-detey-planeta-detstvo-3925500.html (23.09.2022)

https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2016/12/13/programma-lou (23.09.2022)

https://www.rastut-goda.ru/questions-of-pedagogy/8516-igry-dlya-lagerya.html (23.09.2022)

Приложение 1

АНКЕТА (для детей)

Что тебе понравилось в лагере?

_____

Что тебе не понравилось?

_____

С кем из ребят ты подружился?

_____

Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?

_____

_____

Было ли скучно в лагере?

_____

Что из того, что ты получил (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

_____

_____

Что бы ты хотел (а) пожелать себе?

_____

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?

_____

_____

Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?

_____

Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

_____

Закончи предложения: Я рад, что

_____

Мне жаль, что

_____

Я надеюсь, что

_____

Пожалуйста, напиши также:

Имя _____

Фамилия _____

Приложение 2

Анкета для родителей

Довольны ли Вы работой летнего оздоровительного лагеря? (что именно понравилось, что нет)

_____

_____

С желанием или без желания посещал Ваш ребенок лагерь? Как Вы думаете, в чем причина?

_____

_____

Какие качества, по Вашему мнению, приобрел Ваш ребенок в лагере, чему научился?

_____

_____

Улучшилось ли состояние здоровья Вашего ребенка?

_____

Улучшилось ли эмоциональное состояние Вашего ребенка?

_____

Ваши пожелания

_____